

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Большемуртинский детский сад №1».

**Отчёт о проделанной работе  
в летний оздоровительный период 2022 года, в  
средней группе «Золотая рыбка»**

**Воспитатель: Кузьмиченко Г.В.**

**Цель:** создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Основными **задачами** работы на лето являлись:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Работа осуществлялась в соответствии с режимом дня и планом работы на летний период.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Хорошая погода давала возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро начиналось с гимнастики, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: сон при открытых окнах, воздушные, солнечные ванны, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика. Одежда детей соответствовала температурному режиму.

Были проведены следующие мероприятия:

Игры: с вкладышами (форма, цвет); «Раскладываем по цвету»; «Найди похожий»; «Магазин»; игры с песком: «Испечем пирог для бабушки», «Найди игрушки»; «Мой веселый мяч»; «Едят или не едят»; «Птички в гнездышках»;

«Солнечные зайчики»; «Лохматый пес»; «Кот и мыши»; «Каравай»; «У медведя в бору»; «Солнышко и дождик»; «Терем для животных»; игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками; п/и с мячами, кеглями, обручами.

Рисование: «Костюм для клоуна»; «Яблоки»; рисование ладошками; «Лучики для солнышка».

Чтение: стихотворения К. Чуковского «Радость»; потешек «Кто, кто в нашей комнате живет?»; А. Барто «Мяч»; потешки «Водичка- водичка»; русских народных сказок; В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»; Е.Благинина «Вот какая мама»; отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о явлениях природы; В. Сутеев «Под грибом»; К.Ушинский «Ветер и солнце»; К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»; отгадывание загадок про домашних животных; Б. Житкова «Светофор»; В. Сутеева «Кто сказал "Мяу?"».

Слушание аудиозаписи: песен из мультфильмов, песенок о бабушке и маме.

Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Овощи и фрукты - кладовая здоровья»; «Будем беречь, и охранять природу»; «Какие профессии ты знаешь?»; «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?»; «Путешествие по улице».

Наблюдения: за насекомыми на участке, за явлениями природы.

Для повышения уровня информированности родителей, были проведены консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний, по предупреждению травматизма детей, а также по безопасности дорожного движения. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т. д.

Были проведены развлечения с подвижными играми на свежем воздухе, а также развлечение «Прощай лето».